

キャリア教育通信



No.2 R7. 5. 19 県立太田特別支援学校進路指導係

春から夏へと移ろいゆく季節となりましたが、子ども達は新しい環境にも少しずつ慣れて、毎日元気に学校生活を送っています。

今回は、今年度から新しくなったキャリア・パスポートについてご紹介します。「聞いたことはあるけれどよく分からない・・・」という方も多いかと思います。この通信が知るきっかけになったら嬉しく思います。

キャリア・パスポートとは？

自身の変容や成長を自己評価できるよう工夫されたポートフォリオのことです。小学部から高等部までの学びや活動を記録していきます。キャリア形成のために必要な様々な能力を育てていくもので、学校の教育活動全体を通して行うものです。

各地域・各学校でカスタマイズされることが前提とされています。以下は本校のキャリア・パスポートです。

キャリア・パスポート

○ わん ○ くみ なまえ △△△△

○ いまの「じぶん」について かんがえてみましょう。



「しゃしん」

好きなこと

でんしゃ



○ こんな「じぶん」になりたい！！

<p>「べんぎょう」でがんばりたいこと</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">えんぴつをつかう</p> 	<p>「もりがえり」</p> 
<p>「せいかつ」でがんばりたいこと</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">きがえ</p> 	<p>「ひとり」でできた</p>

「小1・2年」「小3・4・5・6年」「中学部」で形式が多少異なりますが、今回は小1・2年を例として示します。

子どもたちが視覚的に自分の成長を感じられるよう、年度始めと年度末の顔写真を貼ります。

実態に応じて、文字やイラストを用いて目標を記入します。教師が子ども達と対話的に関わり設定をします。

1 わんかんのがんばること

○ わん ○ くみ なまえ △△△△

「人間関係形成・社会形成能力」	「自己理解・自己管理能力」	「自己理解・自己管理能力」	「自己理解・自己管理能力」
「じぶんのなまえをいう」	「ひとり」といれいく	「ひとり」といれいく	「ひとり」といれいく
「好きなものをえらぶ」	「好きなものをえらぶ」	「キャリアプランニング能力」	「キャリアプランニング能力」
「好きなものをえらぶ」	「好きなものをえらぶ」	「ぞうきんをかたづけ」	「ぞうきんをかたづけ」

キャリア教育で育成すべき4つの能力別に目標を設定し、年度末に評価を行います。

(保護者の皆様へ)
年度末に1年間をふり返り、コメントをお願いします。

キャリア・パスポートは、積み重ねることで、過去と現在を比べる機会を作ることができます。

1 わんかん がんばった ぼく・わたし



「しゃしん」

せんせいから

えんぴつをしょうぶにつかえるようになってきましたね。このちょうしでがんばりましょう。

いえのひとなどから

おうちでもきがえをがんばりましたね。つづけていきましょう。

※おうちでがんばることは、「せいかつしょうちゅうしょうかん」でおこないます。