

キャリア教育通信



No.1 R6. 4. 12

県立太田特別支援学校 キャリア教育係

入学、進級おめでとうございます。新学期が始まり1週間が経ちました。今年度も、児童生徒一人一人自分のペースを大切にしながら児童生徒が様々な体験ができる環境を目指します。他者との関わり方や公共施設の使い方を学ぶ機会を増やししながら、キャリア教育を進めていきたいと思えます。

この通信では、本校で実践している「キャリア教育」をはじめ、進路に関する情報などについてお伝えしていきます。お読みいただくことで、お子さんの進路や将来について考えるきっかけになれば幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

☆キャリア教育は「将来の姿」を描くための教育です

社会の中で自分の役割を果たしながら、

自分らしい生き方を実現していく過程 → **キャリア発達**

キャリア発達を支援する教育 → **キャリア教育**

キャリア教育は生活の全てにかかわっていく教育です。将来に向けて、児童生徒一人一人に合った役割・経験や進路を達成できるように、学校と家庭が協力しあって、児童生徒のできることや、友達との関わりを少しずつ増やしていきましょう。

☆進路希望調査を配付しました

本日小学部5年生～中学部3年生に「進路希望調査」を配付しました。

15歳になったお子さんの姿をイメージして、現時点でのお考えをご記入ください。

インターネットを使って近隣の学校を調べたり、各校の相談日や見学日を利用して実際に行ってみたりする等、中3になって焦らないように早めに情報収集し準備していけるといいですね。



学校で行う「キャリア教育」の取り組み例

日常生活の指導 自分の役割を意識し、仕事をやりとげる意思を高める。正しい習慣を身に付ける。

遊びの指導 好きな遊びを選ぶ。集団活動や人とのかかわりの力を付ける。

生活単元学習「調理」「買い物」「乗り物遊び」等

身近な材料、道具の使用の経験。

社会に必要なルールや金銭の使い方を学ぶ。

ルールや他者とのやりとりの仕方を学ぶ。

作業学習

仕事に必要な基本的スキルを身に付け、仕事をやりとげる力を高める。

道徳の例

社会規範を守る態度を身に付ける。



特別活動の例

○集会

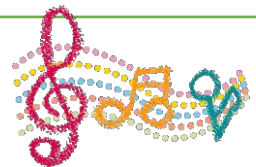
他学年の児童生徒とのかかわり、集団活動や人とのかかわりの力を付ける。

○交流活動

他校の児童生徒とふれあい、より広い社会参加の力を育てる。

○遠足等

公共の交通機関や施設でのルールを守る。



キャリア教育における基礎的・汎用的能力



① 人間関係形成・社会形成能力

他者の個性の理解、他者への働きかけ、チームワーク、コミュニケーションスキル、リーダーシップ

② 自己理解・自己管理能力

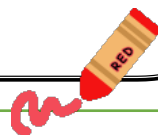
自己の役割の理解、自己の動機付け、忍耐力、主体的行動、ストレスマネジメント、

③ 課題対応能力

情報の理解・選択・処理、原因の追及、課題発見、計画立案、実行力、評価改善

④ キャリアプランニング能力

学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計・選択、行動と改善



国語 聞く、話す、書く、読むなどの力を付ける。

算数・数学 数学を学習や生活で生かす。

音楽 好きな楽器を選ぶ。

図工・美術 好きな色や素材を選ぶ。

体育・保健体育 集団やルールを意識して体を動かす。

自立活動(教育活動全体を通じて)

学習上または生活上の困難を改善・克服し、自立し社会参加する資質を養う。

総合的な学習の時間(中学部)

実態に応じた体験的活動を通して、実践的な態度を身に付ける。

キャリア教育は学校の活動全部にかかわっています。